

事業者向け放課後等デイサービス自己評価:

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	0	0
	2	職員の配置数は適切であるか	5	2	0
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	1
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	3	1
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2	1
	6	この自己評価結果を、事業所の会報やホームページ等で公表しているか	4	0	3
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	1	3
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	0	0
適 切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1	0
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	3
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	0
	12	活動プログラムが固定化しないようくふうしているか	7	0	0
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	1	0
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1	0
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	1	1
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	1	0
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	7	0	0
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携 関	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	0	0
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等)の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	2	1
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	0	5
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	0	4
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1	4

係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3	2
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	0	6
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	0	4
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	0
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	5	1	1
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1	0
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1	0
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	5
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	1	0
	35	個人情報に十分注意しているか	7	0	0
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	2
非 常 時 等 の 対 応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2	3
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	3	1
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	3	1
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	3	2
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか	7	0	0
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0

表

改善目標、工夫している点など
個別活動、集団活動を行えるスペースを有しています
必要数以上人員配置しています
以前の建物からバリアフリーの状態を提供しています
各職員がトライ＆エラーを繰り返し取り組んでいます
子どもたちの為、常に業務改善につなげている
公開している
現時点では設置はないが今後検討していきます
業務の向上のため、研修を行っている
面談等適切に行い、常に保護者のニーズを把握するよう努力しています
システムに基づいたアセスメントを実施しています
職員全員で行っています
日替わりにしたり、担当者を変えるなどしている
内容、取り組み方など試行錯誤しております
作成し取り組んでいる
業務開始前に申し送り、打ち合わせで確認等を行っている
業務後、ほぼ毎日職員間で共有している
毎日必ず共通の記録を取り、検証・改善を行っている
6ヶ月ごとにモニタリングを行い、見直しが必要か判断している
常に組み合わせたプログラムを実施している
児童発達支援管理責任者が参加しています
必要に応じて適宜連絡、情報共有をしている
現在は受け入れ実績はないが、連絡は取れる体制になっています
必要であれば情報共有等しています
まだ実績が少ないですが、必要であれば行っています

現在は行っておりませんが参加していきたい
現在は時節柄行っておりません
担当者のみ参加
問題等あれば送迎時などに常に伝え合い、共有している
現在行っていないが対応出来るよう検討していきます
利用開始時に行っております
必要に応じて対応しています
現在行っていないが、必要であれば検討します
職員内で共有し、適切に対応し次に繋がるよう対応しています
会報、インスタグラム、ライン等で常に発信している
個別に確認を取り対応している
個別にて文字や簡易説明等で対応しています
時節柄もあり、今後検討していきます
保護者様への周知は検討しています
年二回、施設内の合同訓練を行っております
市町と連携し事案共有などして適切に対応しています
現在対象児はいませんが、今後については検討します
対象児のかかりつけ医のデータを確認し対応しています
事案をファイル保管し共有しています